

## 令和4年度使用小学校用教科用図書可茂地区採択結果

		発行者		学年教科書番号					
		番号	略称	1年	2年	3年	4年	5年	6年
国語	上	38	光村	107	207	307	407	507	607
	下			108	208	308	408		
書写		2	東書	101	201	301	401	501	601
社会	上	2	東書	/	/	301	401	501	601
	下			/	/			502	602
地図		46	帝国	/	/	302			
算数		4	大日本	103	203	303	403	503	603
理科		61	啓林館	/	/	306	406	506	606
生活	上	2	東書	101		/	/	/	/
	下			102		/	/	/	/
音楽		27	教芸	102	202	302	402	502	602
図画工作	上	116	日文	103		303		503	
	下			104		304		504	
家庭		2	東書	/	/	/	/	501	
保健		2	東書	/	/	301		501	
外国語	別冊	2	東書	/	/	/	/	501	601
								502	
道徳	道徳ノート	116	日文	106	206	306	406	506	606
				107	207	307	407	507	607

(別紙様式11)

## 令和4年度使用中学校用教科用図書可茂地区採択結果

		発行者		学年教科書番号		
		番号	略称	1年	2年	3年
国語		38	光村	704	804	904
書写		2	東書	701		
社会	地理的分野	2	東書	701		
	歴史的分野	2	東書	705		
	公民的分野	2	東書			901
	地図	46	帝国	702		
数学		4	大日本	702	802	902
理科		4	大日本	702	802	902
音楽	一般	上	27	教芸	702	
		下				803
	器楽合奏	27	教芸	752		
美術		上	116	日文	703	
						803
		下				804
保健体育		2	東書	701		
技術・家庭	技術分野	2	東書	701		
	家庭分野	2	東書	701		
外国語	英語	2	東書	701	801	901
道徳		38	光村	703	803	903

令和3年7月28日  
富加町教育委員会

## 令和4年度使用小・中学校用教科用図書選定理由書

富加町教育委員会が採択する標記の教科用図書について、下記の理由により当該発行者の教科用図書を選定した。

### 記

#### 1 令和4年度使用小学校用教科用図書

令和4年度使用小学校用教科用図書については、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第14条及び義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行令第15条の規定により、令和3年度に使用している教科用図書と同一のものを選定した。

#### 2 令和4年度使用中学校用教科用図書

令和4年度使用中学校用教科用図書については、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第14条、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行令第15条の規定及び義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行規則第6条三の規定により、採択替えは行わず、令和3年度に使用している教科用図書と同一のものを選定した。

# 令和4年度使用教科用図書の採択に係る教育委員会会議 会議録

## ■令和3年7月富加町教育委員会会議にて付議

1. 開会日時 令和3年7月21日(水)午後2時30分 開議

2. 開会場所 富加町役場 2階 会議室

3. 出席委員 教育長 粥川友和

教育長職務代理者 大野裕司

教育委員 渡邊昌宣

教育委員 越野美紀子

教育委員 板津厚子

※欠席委員なし

4. 議事要旨

(1) 令和4年度使用小学校・中学校用教科用図書の採択についての説明(事務局)

・可茂地区採択協議会の採択理由をもとに説明。

(2) 質疑応答及び協議・採決

【教育長】

資料に基づき、説明。

中学校社会の歴史で新たに自由社の教科書が検定を通過したということで、可茂地区で採択されている東書の教科書との比較を皆さんにさせていただくこととなります。本日その教科書を用意しておりますので、ご覧いただきたいと思います。

(教科用図書の確認)

【教育長】

質疑・討論はございませんか。

(意見なし)

【教育長】

それでは採決を行います。皆さん可茂地区採択協議会の選定のとおりご了承いただけるということで、よろしいでしょうか。

(全員承認)

**【教育長】**

それでは、令和4年度使用小・中学校教科用図書の採択については、原案どおり可決することとし、議決書を協議会に送付いたします