

# 令和5年度全国学力・学習状況調査の結果の概要について

富加町教育委員会

## 1 調査の概要

### (1) 調査の目的

- ・義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ・学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- ・そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

### (2) 調査の対象学年 小学校第6学年

### (3) 調査の内容

- ①教科に関する調査（国語、算数）
- ②生活習慣や学校環境に関する質問紙調査
  - ・児童生徒に対する調査
  - ・学校に対する調査

### (4) 調査日 令和5年4月18日（火）

## 2 調査結果の分析及び今後の取組について

### (1) 教科に関する調査について

#### ① 国語

- 送り仮名に注意して、漢字を文の中で正しく使うことができている。
- 目的を意識して、中心となる語や文を見つけて要約することができている。
- 図表やグラフなどを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することに課題がある。



国語科で身に付けた資質・能力を汎用的に活用できる場を意図的に設定します!!

国語科の学習において、資料を用いる方法やその効果について理解したり、効果的に用いて考えを表現したりする方法を身に付けられるように指導します。そして、社会科や総合的な学習の時間においては、そのようにして身に付けた力を活用し、相手や目的を一層意識して、どのような資料を用意すればよいかを考えたり、資料を提示しながら話し方について検討したりすることができるように、教科横断的な視点での授業改善を図ります。

- 情報と情報との関連付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し、使うことに課題がある。



図などにより語句と語句の関係を表す指導を意図的に行います!!

国語科の学習において、複数の語句を丸や四角で囲んだり、語句と語句を線でつないだりするなど、図示して情報を整理することで、語句と語句との関係を表し、考えをより明確なものにしたり、思考をまとめたりすることができるように指導を行います。

## ② 算数

- 伴って変わる二つの数量について、表から変化の特徴を読み取り、表の中の知りたい数を求めることができています。
- 図形の意味や性質について理解することができています。
- 高さが等しい三角形について、底辺と面積の関係を基に面積の大きさを判断し、その理由を言葉や数を用いて記述することに課題がある。

Point!



**算数的活動を通した指導の充実を図ります!!**

算数科の学習を中心に、例えば実際に等積変形をしたり、倍積変形をしたりして基本図形の面積を求めたり、ブロックやおはじき、数図等の半具体物を操作して計算の仕方を考えたりする算数的活動を通した指導の充実を図ることで、求積公式や計算の仕方の意味まで確実に理解することができるようになります。

- 二次元の表から、条件に合う数を読み取ることに課題がある。

Point!



**算数科で身に付けた資質・能力を汎用的に活用できる場を意図的に設定します!!**

算数科の学習において、数学的な見方・考え方を働かせながら表やグラフを多角的に捉えられる力を身に付けられるように指導します。そして、理科や社会科の学習においては、そのようにして身に付けた力を活用し、実験結果や資料などのデータを多角的に捉えて考察を導き出したり、社会的事象について考えたりすることができるように、教科横断的な視点での授業改善を図ります。

## (2) 生活習慣に関する調査について

- 早寝、早起き、朝ご飯など、規則正しい生活を送ることができています。
- 将来の夢や目標をもっている。
- いじめは、どんな理由があってもいけないことだと考えている。
- 友達関係に満足している。
- 1日当たりの読書時間に課題がある。

Point!



**読書指導の充実を図ります!!**

図書や読書に親しみ、知識を広めたり、深めたりするために、各教科等の学習において、積極的に図書館や図書の活用をします。また、教育活動全体を通して、図書館利用や読書活動の推進を図ります。

- 英語の学習に対する意欲や興味・関心に課題がある。

Point!



**外国語に慣れ親しむ活動の充実を図ります!!**

外国語を通して、言語や文化について体験的に理解を深めたり、相手と主体的にコミュニケーションを図ることの楽しさや大切さを感じたりすることができる活動を充実させることで、外国語に慣れ親しみ、英語の学習に対する意欲や興味・関心の涵養を図ります。